

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE n°3
Année scolaire : 2019/2020
Circonscription de LYON 8 – LYON 2

Ecole	Ecole maternelle Jean GIONO 18 rue Stéphane COIGNET 69008 LYON
Coordonnées : Adresse, N° de tel, adresse mail	18 rue Stéphane COIGNET, 69008 LYON 04 78 76 13 77
Direction	Marie BILLAUD-FAURE

Date	23/06/2020
Ouverture de séance	17h30
Clôture de séance	19h15

Présents

NOM	FONCTION
Marie BILLAUD-FAURE	Directrice de l'école et enseignante
Nadine EGEA	DDEN
Jeanne DUCREUX	Enseignante
Joanita MOUNICHY	Enseignante
Raphaël PEZERAT	Représentant des parents d'élèves
Laetitia CREPIAT	Représentante des parents d'élèves
Iris AGNESE-JUNG	Future Enseignante de l'école

Il avait été demandé lors de l'invitation à ce conseil d'Ecole de limiter le nombre de présents à cette assemblée en raison du protocole sanitaire qui n'était pas encore assoupli.

Ordre Du Jour

- 1/ Effectifs et équipe 2020-2021
- 2/ Continuité pédagogique et réouverture de l'école avec le protocole sanitaire
- 3/ Travaux et équipements pour l'année prochaine
- 4/ Bilans des projets 2019-2020 et nouveaux projets pour 2020-2021
- 5/ Comptabilité de la coopérative scolaire

Compte-rendu du conseil

1/ Effectifs et équipe 2020-2021

Inscriptions :

Elèves inscrits en mairie et à l'école à ce jour : 15 TPS - 51 PS - 76 MS - 63 GS

Nous avons toujours 9 classes prévues à la rentrée : environ 22-23 élèves par classe.

Nous attendons de nouvelles inscriptions de TPS et PS dans les jours et semaines qui arrivent. Les inscriptions ont été retardées : problèmes divers au niveau de l'inscription à la mairie car inscriptions par téléphone ou internet, familles qui pensent -encore- qu'il faut que l'enfant soit « propre » avant l'inscription (ce qui n'est absolument pas nécessaire), familles mal-renseignées sur les procédures.

Répartition actuelle des classes pour la rentrée de septembre : 2 classes TPS-PS et 7 classes PS-MS-GS pour le moment. (Les répartitions pourront être modifiées en fonction des arrivées et départs durant l'été)

Mouvement du personnel :

- Enseignants : départs de Célia Gassama, Léah Schmid, Géraldine Dubois et Marine Thieblemont

Elisa Comboroure en attente d'une réponse officielle. Arrivées certaines de Iris Agnese-Jung et Audrey Garcia (80%)

Nous attendons donc encore 3 personnes : 2 sur des temps pleins et au moins 1 personne pour les compléments de temps partiels à 80%.

- Autres personnels : Aminata Diaby resterait sur l'école à la rentrée. Le retour de Nora Camarasa est prévu pour septembre. Samia Heroile serait sur le départ. A priori, il y aurait donc une nouvelle atsem à la rentrée.

Départs de Camille Reymond ainsi que Maurane et Vanessa, en missions de service civique limités à l'année scolaire.

Nous tenons à mettre en évidence le travail mené cette année par les services civiques qui ont su faire preuve de dynamisme et d'initiatives en accord avec les métiers de l'enseignement.

2/ Continuité pédagogique et réouverture de l'école avec le protocole sanitaire

Retour sur les événements de mars à juin :

Jeudi 12 mars au soir, nous apprenons la fermeture des écoles devant la télévision. Vendredi 13 mars, il y a déjà des absents. Les enseignantes demandent les contacts (téléphone et mails) actualisés aux parents présents.

Les listes des contacts sont mises à jour dans le week-end. Il est décidé que les collègues viendront toutes à l'école le lundi 16 mars pour mettre en place la continuité pédagogique. Lundi 16 mars, l'équipe décide de faire des dossiers papiers pour les familles éloignées du numérique et de proposer des envois d'idées d'activités par mail. Les enseignantes appellent l'ensemble des familles pour les informer. Les familles se déplacent à l'école tous les 15 jours, un envoi postal a lieu durant les vacances scolaires d'avril, des dépôts sont faits directement par les maitresses aux foyers Aralis et Forum Réfugiés. Sur Internet, les enseignantes proposent des vidéos YouTube, des visios en live, des padlets, des bookcreators interactifs ... Les familles sont jointes par téléphone, whatsapp, sms... Parallèlement à cela, certaines enseignantes se portent volontaires pour accueillir les enfants des personnels réquisitionnés (soignants notamment) dans d'autres écoles de l'arrondissement.

Mme Egea, DDEN, remarque que la continuité pédagogique a été portée à bout de bras par l'équipe enseignante.

Les situations ont été très différentes en fonction des familles : maîtrise de la langue écrite ou orale, taille de la fratrie, fracture numérique, ... Les retours des familles sont très hétérogènes. Les apprentissages des élèves ne sont pas évaluables avant la reprise de l'école.

L'équipe a constaté un essoufflement au fur et à mesure des semaines sur le travail en distanciel : au mois de mai, le contact et le suivi a été très réduit. Les causes ont pu être la reprise du travail des parents, la décision de la mairie d'une non-reprise des TPS, PS et MS, et le travail des élèves d'élémentaire et de collège qui était considéré prioritaire sur le travail des élèves de maternelle.

Début mai, le gouvernement décide de rouvrir les écoles maternelles mais la ville de Lyon limite l'accès aux seuls GS pour la maternelle, sauf pour le « SMA » = Service Minimum d'Accueil (enfants des parents qui ont des professions prioritaires). Le protocole est très strict : distance d'1 mètre entre les élèves à tout moment de la journée (y compris cantine et garderie), pas de croisement, pas plus de 10 par classe. (A partir de 11, on dédouble les groupes, ce qui limite le nombre de jours dans la semaine).

Début mai, l'équipe a pu accueillir les Grande Section sur 4 jours. Fin mai, à cause des contraintes d'accueil, on a dû dédoubler en 2 jours / 2 jours. En effet, il n'y avait pas la possibilité d'utiliser toutes les salles (stockage de meubles notamment) et il y avait un manque de personnel : enseignantes, AESH et ATSEM absentes. Les emplois du temps étaient également un casse-tête pour continuer à respecter le protocole sanitaire (pas de croisement de groupes aux sanitaires ou en récréation par exemple).

En maternelle, on attendait des dates pour la reprise des PS et MS chaque semaine (en élémentaire les dates ont été données dès le départ pour tous les niveaux). Début juin, la ville de Lyon a commencé à envisager le retour des PS et MS qui restait difficile avec le protocole sanitaire. On parlait à ce moment-là d'un jour par semaine au maximum par enfant, et pas forcément de cantine.

Finalement, à la mi-juin, le ministère a acté la réouverture et la reprise de tous les élèves en allégeant le protocole sanitaire pour ces deux dernières semaines.

L'école a donc fait une nouvelle rentrée complète le lundi 22 juin pour tous (sauf la garderie du matin qui est encore uniquement pour les SMA). Les familles ont été jointes dès que le protocole a été publié (mercredi 17 juin) et les réinscriptions en cantine et garderie ont dû être faites très rapidement pour être possibles dès lundi 22.

En moyenne, 18 à 22 élèves sont présents dans chaque classe. Certaines familles ont décidé de continuer à garder leurs enfants pour ces derniers jours et de ne venir que pour récupérer leurs affaires. Le protocole allégé a permis une bonne reprise. Nous avons arrêté les horaires échelonnés pour les ouvertures car cela ne fonctionne pas pour notre école.

Au niveau des compétences, on constate une grande hétérogénéité des niveaux. Pour les plus jeunes, ils sont nombreux à avoir perdu leurs compétences à être élèves dans leurs comportements. Certaines ne parlent plus. Pour les plus grands, on constate une perte des capacités en langage écrit (écriture du prénom, tenue du crayon).

La reprise et les apprentissages menés en classe ont pour objectif le bien-être des enfants à l'école : les rassurer et retrouver des règles de collectives.

Au niveau de l'hygiène de vie des enfants, nous remarquons également une prise de poids significative pour certains enfants, dû certainement à l'absence d'activité physique durant le confinement.

Actions de l'Association « Les p'tits Giono » pendant le confinement :

- feuilles de brouillons emmenées au centre social.
- essais de visios avec les mamans du LAP mais peu de parents ont répondu (2-3 mamans). Retour des parents : on s'occupe plus des grands, soucis de connexions.

Bilan et leçons tirées de cette période :

Il y a eu beaucoup de problème de connexions avec la plateforme de l'Education nationale.

En septembre, les attendus seront plus bas que d'habitude. Les maîtresses prendront -bien entendu- en compte le retard pris par beaucoup d'élèves pendant la fermeture des écoles.

La directrice demande systématiquement certaines informations à l'inscription : on récupère les mails des parents et on demande la profession des parents. A la rentrée, on demandera également des détails sur l'équipement numérique et pédagogique à la maison si les familles veulent bien donner ces informations.

Concernant le SMA : il y a pu avoir des difficultés pour certains enfants à être accueillis par une autre personne que les personnes référentes (maitresse/atsem de la classe). Mais ils ont montré une grande capacité d'adaptation (même pour le protocole à la réouverture).

Dans le cadre du PRE (Programme de Réussite Educative), l'action « Goût de Lire » a eu lieu pendant le confinement avec des modalités différentes : envoi d'un livre à la maison et discussion téléphonique avec les familles. Sur les familles ciblées et contactées, un nombre non négligeable a précisé que c'était le seul livre à la maison. L'équipe souhaite continuer à travailler sur la relation au livre avec les familles.

Question d'un parent d'élève :

« Est-ce que les enfants du « coup de pouce » n'auraient pas pu être intégrés aux groupes de SMA pour éviter de renforcer les écarts et creuser les inégalités ? »

Rappel : Le « Coup de pouce » est une action pour un groupe de 6 élèves, 3 fois par semaine.

Les règles du SMA sont établies par la ville de Lyon, en lien avec le préfet (listes des professions prioritaires). Les élèves du Coup de Pouce étaient en GS donc ont pu être accueillis en classe dès le 14 mai (rentrée des GS).

L'équipe n'avait pas la possibilité de choisir, cibler certains élèves « prioritaires » pour revenir à l'école, même s'ils avaient connaissances de situations compliquées dans certaines familles.

Concernant le Coup de Pouce, une session aura lieu entre septembre et décembre en classe de CP, pour les élèves qui avaient été ciblés et avaient commencé le travail en club en janvier 2020 avant le confinement.

3/ Travaux et équipements pour l'année prochaine

La BCD

Nous n'avons pas de nouvelles des travaux ni des paravents. Pour rappel, au premier conseil d'école de cette année scolaire, Mr Levy avait promis des paravents pour cacher les BCD en attendant les travaux programmés été 2020.

Meubles

Nous avons reçu un courrier daté du 20 février 2020 qui indique une livraison imminente de mobiliers : pas de nouvelles actuellement pour cette livraison.

Renouvellement de demandes

L'équipe souhaiterait toujours une cabane coté B pour les vélos, afin de libérer de la place dans la salle polyvalente.

Nouvelle demande :

Renouvellement de vélos et trottinettes des deux côtés : pendant le confinement, du personnel de la mairie a emprunté des vélos ou trottinettes pour le SMA. Tout n'est pas revenu, et pas forcément en très bon état. Le matériel était déjà vieillissant donc nous ferons une demande officielle à la rentrée de septembre.

4/ Bilans des projets 2019-2020 et nouveaux projets pour 2020-2021

- Narramus : projet langage oral : décloisonnement par groupe de niveau

Objectif : apprendre à raconter une histoire. Travail de l'histoire sous toutes ses formes : implicite, ...

Déclouisonnement lourd et chronophage mais très riche en apprentissages et c'est pour cela que l'équipe continue.

- projet musique : projet financé cette année en accord avec le Conservatoire pour les PS.

Objectif : manipulation et découverte d'instruments de musique avec intervention de Stéphanie Péronne.

Problématiques : en septembre, le premier groupe des PS n'était pas prêt. En novembre, le 2^{ème} groupe était déjà plus prêt à apprendre à écouter les instruments de musique. Rituel à la guitare, percussions... Le 3ème groupe prévu n'a pas pu avoir cette action puisqu'il y a eu le confinement.

Le projet de l'an dernier : mettre en son les albums Narramus. C'était assez ambitieux pour des élèves qui découvraient musique et histoire. Pour l'année prochaine : nous souhaitons toujours lier éducation musicale et littérature mais avec un conte traditionnel bien travaillé en amont en classe. La demande a été faite pour une intervention massée au lieu de filée. Nous avons également demandé un rattrapage de l'action pour des futurs MS : les PS de cette année qui n'ont pas pu bénéficier de ce projet en 2019-2020.

- Autres projets :

La crise sanitaire a annulé beaucoup d'événements : Pas de sorties scolaires, pas de kermesse, pas de carnaval, pas de fête du printemps

Projets pour l'an prochain : école et cinéma pour les GS / spectacle pour les PS à l'école. L'équipe est en réflexion.

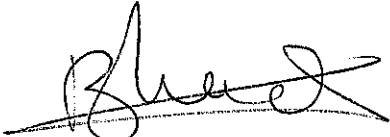
5/ Comptabilité de la coopérative scolaire

Moins de rentrées d'argent mais aussi moins de dépenses : les comptes sont donc assez équilibrés. (cf annexe)

Concernant l'association des parents « Les p'tits GIONO » : l'annulation de la kermesse a pour conséquence un manque direct de rentrées d'argent. Il y aura normalement un loto en fin d'année.

Lyon, le 23 juin 2020

Rédigé par la présidente du conseil d'après les notes de la secrétaire de séance

Président de séance :	Secrétaire de séance :
Marie BILLAUD-FAURE 	Jeanne DUCREUX 