

**PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE**  
**Année scolaire : 2018/2019**  
**Circonscription de LYON 8 – LYON 2**

Ecole élémentaire/maternelle/primaire	<b>Ecole maternelle Jean GIONO</b> <b>18 rue Stéphane COIGNET</b> <b>69008 LYON</b>
Coordonnées : Adresse, N° de tel, adresse mail	18 rue Stéphane COIGNET, 69008 LYON 04 78 76 13 77
Direction	Isabelle ROTAGNON

Date	16/10/2018
Ouverture de séance	18h00
Clôture de séance	20h00

**Présents**

NOM	FONCTION	Membre permanent (cocher)
Isabelle ROTAGNON	Directrice	X
Nathalie NIVOT	Enseignante	X
Célia GASSAMA	Enseignante	X
Marie BILLAUD	Enseignante	X
Joanita MOUNICHY	Enseignante	X
Pauline LAPEYRE	Enseignante	X
Chloé RAC	Enseignante	X
Yolaine THERETZ	Enseignante	X
Anne-Sophie CHAMBON	Rééducatrice RASED	X
Florence ECOIFFIER	ATSEM	
Karen SAUGEY	ATSEM	
Nora CAMARASA	ATSEM	
Choubeila DJOUDI	ATSEM	
Anissa OURAS	ATSEM	
Siham EL KHATTABI	Responsable de secteur ville de Lyon	X
Elodie PETIT	Animatrice du Lieu Accueil Parents	
Julie OBERT	Directrice ALAE ville de Lyon	
Jean-Patrice MALAKIA	Représentant des parents d'élèves	X
Manel BAHRI	Représentante des parents d'élèves	X
Alizé EVRARD	Représentante des parents d'élèves	X
Olfa BEN AMOR	Représentante des parents d'élèves	X
Laetitia CREPIAT	Représentante des parents d'élèves + Association « les Graines de Giono »	X
Robert BABOLAT	DDEN	X

**Absents excusés**

Olivier QUENIS	Inspecteur de l'Education Nationale Lyon 8 – Lyon 2	X
Brice ROBERT	Enseignant	X
Jeanne DUCREUX	Enseignante	X
Franck LEVY	Adjoint au maire de la ville de Lyon	X
Nadine EGEA	DDEN	X

Delphine REYNAUD	Médecin scolaire ville de Lyon	
Mohamed YAHIA	Infirmier scolaire ville de Lyon	
Nouria HAOUCHET	Assistante sociale ville de Lyon	

### **Ordre Du Jour**

- Présentation de l'école : personnels et missions
- Bilan de la rentrée 2018
- Elections parents d'élèves
- Présentation de l'association "les Graines de Giono"
- Adoption du règlement intérieur de l'école 2018-2019
- Travaux effectués par la ville de Lyon pendant l'été 2018
- Sécurité – PPMS intrusion
- Actions du projet d'école 2018-2019
- Rythmes scolaires rentrée 2018

## Compte-rendu du conseil

### 1°) Présentation de l'école: personnels et missions

- Présentation de la nouvelle équipe :

→ Directrice : Isabelle ROTAGNON à mi-temps sur la direction les lundis et mardis, à mi-temps sur la classe 1 (TPS/PS/MS).les jeudis et vendredis.

→ Enseignants :

Classe 1 TPS/PS/MS : Isabelle ROTAGNON (50%)/Brice ROBERT (50 %)

Classe 2 PS/MS/GS : Nathalie NIVOT

Classe 3 TPS/PS/MS : Célia GASSAMA

Classe 4 PS/MS/GS : Marie BILLAUD (75%)/Muriel VIROT (25%) le lundi

Classe 5 PS/MS/GS : Joanita MOUNICHY (80%), Sonia TISSOT (20%) le jeudi

Classe 6 PS/MS/GS : Pauline LAPEYRE

Classe 7 PS/MS/GS : Chloé RAC (75%), Anaïs BARROSO (25%) le jeudi

Classe 8 PS/MS/GS : Jeanne DUCREUX (80%)/Sonia TISSOT (20%) le lundi

Classe 9 PS/MS/GS : Yolaine THERETZ

→ RASED (réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté): Anne-Sophie CHAMBON– enseignante spécialisée à dominante rééducative, Florence MOULIN – enseignante spécialisée à dominante pédagogique et Nathalie SCHWEITZER, psychologue scolaire.

Missions du RASED : prévention de la difficulté scolaire, ressources pour les enseignants. Le RASED travaille à la demande des enseignants et des familles, en classe, en petit groupe ou en individuel avec les enfants et sur autorisation des familles.

→ EVS :

Mongia RAIES, Ikhllass HAJARINE, Colette BITAR, Aruwa KHORSAN EVS élèves

Nous connaissons deux types de notification MDPH : les notifications d'EVS individualisée et les notifications mutualisées

→ ATSEM :

Classe 1 TPS/PS/MS : Florence BONNET (arrivée à la rentrée de 09/2018)

Classe 2 PS/MS/GS : Virginie PRADELLE

Classe 3 TPS/PS/MS: Karen SAUGEY (arrivée à la rentrée de 09/2018)

Classe 4 PS/MS/GS : Florence ECOIFFIER

Classe 5 PS/MS/GS : Nora CAMARASA

Classe 6 PS/MS/GS : Choubeila DJOUDI

Classe 7 PS/MS/GS : Anissa OURAS

Classe 8 PS/MS/GS : Samia HEROILE

Classe 9 PS/MS/GS : Vanessa VAZ BRANCO

L'équipe des ATSEM est composée de 9 personnes depuis le début de l'année. Un planning de rotation des services des ATSEM est en place en cas d'absence non remplacée.

Monsieur LARIBI, responsable de proximité, est le supérieur hiérarchique direct des Atsem. Il est l'interlocuteur direct de la directrice pour toutes les questions relatives au travail des Atsem.

→ SERVICE MEDICO-SOCIAL:

Delphine REYNAUD, médecin scolaire, travaillant à 60% présente les lundis matin sur l'école  
Mohamed YAHIA, infirmier

Nouria HAOUCHET, assistante sociale, présente sur l'école les lundis et jeudis ainsi que le mercredi  
matin

Missions du service médico-social :

- Mise en place et suivi des PAI alimentaires TPS à GS
- Mise en place et suivi des PAI GS (la PMI Latarget se charge des PAI TPS/PS et MS)
- Bilans de GS
- Accompagnement des familles
- Aide à la prise en charge des élèves en difficulté
- Prise en charge au quotidien des difficultés de santé des élèves

→ CENTRE SOCIAL ET ACTIVITES PERISCOLAIRES :

Le centre social prend en charge les temps périscolaires de la pause méridienne, des activités du soir et des ateliers du mercredi matin. Julie OBERT est la directrice ALAE maternelle. On note une bonne passation entre les professeurs ou les Atsem et le personnel périscolaire.

Sur la pause méridienne :

Les enfants sont pris en charge par les atsem, les animatrices du périscolaire, et par des vacataires le cas échéant. Les vacataires ont pour mission de compléter l'effectif et/ou de remplacer des atsem ou animatrices absentes. L'ensemble de ces personnels est stable.

Environ 145 enfants déjeunent à la cantine pour le moment sur 2 services, contre 130 à la même époque l'an dernier. Cet effectif va augmenter au fur et à mesure de l'année. Le jour le moins chargé est le vendredi.

Sur les activités du soir :

Environ 50 enfants fréquentent la tranche « après la classe » entre 16h45 et 17h30.  
Une douzaine d'enfants fréquentent les « fins d'après-midi » de 17h30 à 18h30.

Sur le mercredi matin :

15 à 17 enfants de maternelle présents en moyenne.

Le taux d'encadrement est d'1 adulte pour 10 à 14 enfants. Les animatrices sont recrutées par le centre social Langlet Santy.

Les locaux de l'école (salles de motricité et quelques classes) sont utilisés sur ces temps.

Sur l'année 2018-2019, cinq thèmes majeurs seront tour à tour travaillés : le sport, la culture, l'imaginaire, l'environnement et l'art.

Afin de traiter ces différentes thématiques, des activités – à la fois sportives, d'éveil et de loisirs créatifs – adaptées aux âges des enfants seront planifiées.

Des partenariats verront également le jour dans le courant de l'année afin de mener à bien des actions plus spécifiques, telle que l'intervention du service archéologique de la Ville de Lyon dans le cadre des ateliers du mercredi matin ou encore le partenariat avec le jardin partagé Pré Santy.

Les enfants bénéficieront aussi de l'intervention de l'ADL (Ambassadrice Du Livre) pour des lectures offertes et des animations autour du livre.

→ LIEU ACCUEIL PARENTS (LAP) :

Il se trouve sous le préau A de l'école élémentaire. L'animatrice, Elodie PETIT, accueille les parents les mardis et jeudis de 8h30 à 12h.

Il a pour objectif de faire rentrer les parents dans l'école et de les faire participer à la vie de l'école pour leur donner confiance et favoriser la scolarité des enfants. C'est un lieu convivial où les parents de l'école maternelle et de l'école élémentaire peuvent se retrouver autour d'un café, d'un thé, pour discuter de thèmes divers, mais aussi aider l'école. L'animatrice apporte un soutien aux projets initiés par les parents.

Cette année, les mamans du LAP confectionnent des sacs pour l'emprunt de livres à la maternelle.

Un projet jardinage en lien avec le périscolaire va voir le jour.

## **2°) Bilan de la rentrée 2018**

### ● Effectifs:

A ce jour, **233 élèves** (25 à 27 élèves par classe), soit un effectif stable par rapport à l'année dernière.

TPS : 26 élèves

PS : 66 élèves

MS : 76 élèves

GS : 65 élèves

Rappel des seuils : fermeture de la 9<sup>ème</sup> classe à 200 élèves  
Ouverture de la 10<sup>ème</sup> classe à 262 élèves

### ● Rentrée:

Il s'agissait de la troisième rentrée avec une organisation en niveaux triples pour l'école. La rentrée a été de ce point de vue plus facile que les années passées. Néanmoins, la rentrée des TPS et PS a été plus difficile que l'année dernière en raison de la durée rallongée de la matinée. Des TPS et certains PS ne sont pas scolarisés à plein temps encore car l'adaptation reste compliquée.

## **3°) Résultats des élections parents d'élèves**

Une seule liste de candidats, sans affiliation

Nombre d'inscrits : 391 (364 en oct 2017, 397 en oct 2016)

Nombre de votants : 140 (69 en oct 2017, 174 en oct 2016)

Taux de participation : 35,81% (18,96% en oct 2017, 43,83% en oct 2016)

Nombre de bulletins blancs ou nuls : 16, soit 11,5% des bulletins (31 en oct 2017 soit 45% des bulletins, 48 en oct 2016 soit 27,5% des bulletins).

Nombre de suffrages exprimés : 124

Il est à noter, pour analyser ces résultats, que les élections en présentiel avaient été annulées en 2017 suite à un incident majeur à l'école ce jour-là. En 2018, nous sommes revenus à un taux de participation légèrement inférieur à celui de l'année 2016.

Les parents d'élèves élus sont :

Madame CREPIAT Laëtitia

Madame BAHRI Manel

Madame SEDRAKYAN Armenouhi  
Monsieur MANI Abdel Halim  
Madame BENHAMA Akila  
Madame EVRARD Alizé  
Monsieur MALAKIA Jean-Patrice  
Madame MANE Senada  
Madame BEN AMOR Olfa

#### **4°) Présentation de l'association « les graines de Giono »**

C'est une association qui existe depuis 3 ans. Mme Franco en est Présidente, M. Chagot trésorier et Mme Crépiat secrétaire.

Cette association permet de faire le lien entre les parents, l'école et les élèves. Elle permet aussi d'être plus fort auprès des organismes tels que la mairie.

Elle récolte des fonds pour le groupe scolaire grâce à des événements qui ont lieu tout au long de l'année (loto, kermesse, vide grenier...).

L'année dernière, 565€ ont été reversés à l'école maternelle, 1800 € à l'école élémentaire.

Pour cette année, l'association propose de se retrouver un mardi par mois sous le préau de l'école élémentaire pour des soirées jeux, ou soirée à thème par exemple.

Des questionnaires ont été distribués aux parents afin d'avoir leur avis sur les événements proposés et qu'ils puissent aussi nous faire part de leurs idées.

Une discussion sur la kermesse a mis en avant le fait qu'il faut reparler de l'organisation et de trouver des solutions plus adaptées à l'école maternelle tant au point de vue de l'organisation de la kermesse que de la tombola, les élèves de maternelle ne pouvant assurer la vente des billets de tombola.

#### **5°) Règlement intérieur de l'école :**

Il a été modifié par rapport à celui de 2017-2018 en fonction des nouveaux rythmes scolaires mis en place en cette rentrée 2018. Il est adopté à l'unanimité. Il est annexé à ce compte-rendu (annexe 1).

La ville de Lyon a pris en compte la particularité des locaux de l'école dans les dotations en garderies du matin depuis l'an dernier. Ces garderies se déroulent dans chaque bâtiment, ce qui rend moins difficile la gestion de ces temps (meilleures conditions d'accueil avec un nombre restreint d'enfants et une suppression des trajets entre les bâtiments garantissant une meilleure sécurité des élèves).

#### **6°) Travaux effectués par la ville de Lyon :**

Le plafond de la classe 7 a été réparé suite à des fuites d'eau l'an dernier.

Des panneaux photovoltaïques ont été posés sur le toit de l'école élémentaire durant l'été 2018.

Pour optimiser l'espace et la sécurité de la salle de motricité, l'équipe réitère la demande d'installation d'une cabane de jardin dans la cour A pour stocker les vélos, actuellement entreposés dans cette salle. Cette même salle est utilisée par le conservatoire les mercredis et sert de lieu de stockage des instruments (harpes).

## **7°) Sécurité – PPMS intrusion :**

En ce contexte difficile, le plan Vigipirate est renforcé depuis 2 ans, avec notamment la présence systématique d'une personne à l'entrée de l'école et l'interdiction formelle de stationner devant l'école.

Les conditions d'exercice de l'école (postes d'EVS administratifs supprimés, poste de gardien d'école non pourvu depuis la rentrée 2018) ne permettent plus, en l'état, d'assurer cette sécurité.

Les parents demandent que les 2 battants du portail sur la rue soient ouverts aux heures d'accueil et de sortie pour faciliter la circulation des personnes et poussettes dans l'allée.

Une nouvelle gardienne prendra son poste à l'école pendant les vacances scolaires d'automne.

Un exercice PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) intrusion a eu lieu le lundi 08 octobre, présenté sous forme de jeu aux enfants. Les élèves de maternelle se sont confinés dans leur salle de classe en condamnant la porte, fermant les volets et restant le plus silencieux possible pendant 5 minutes. Cet exercice a permis de mettre en évidence le fait qu'il n'y a aucun moyen de communication rapide entre les bâtiments ainsi qu'entre les différentes personnes de l'établissement (pas de système sonore ou lumineux).

## **8°) Actions du projet d'école 2018-2019 :**

Le projet d'école est construit autour de 3 parcours (parcours maternelle, parcours citoyen et parcours artistique et culturel), cf annexe 2.

L'école est associée depuis 2 ans et pour 3 ans à un projet de recherche pédagogique et didactique en lien avec le laboratoire Acté (Mme Cèbe/Mr Goigoux) et l'Institut Français de l'Éducation. Elle bénéficie à ce titre de scénarii pédagogiques innovants pour apprendre aux élèves à comprendre une histoire (et son implicite) et à raconter.

Les actions pédagogiques qui ont fait l'objet d'une demande de financement auprès de la ville de Lyon :

- Le projet théâtre « tous en scène » de la maternelle au collège en lien avec le NTH8. Ce projet concerne les élèves de moyenne section. Les enfants effectuent leur première rencontre avec le théâtre dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle, par une initiation à la pratique artistique. Celle-ci a comme objectif la connaissance de soi et la prise en compte de l'autre, à travers l'expression des émotions. Elle est suivie d'un temps où les élèves assistent à une représentation. Le projet n'ayant obtenu qu'un financement partiel, nous ne savons pas encore si l'école Giono sera retenue.

Les élèves assisteront à un spectacle de théâtre (Pitou l'enfant roi, compagnie les 3 Chardons) au début de la période 5. Le coût est de 5,50 € par enfant, financé en totalité par les familles.

- Le « coup de pouce langage » pour 5 à 6 élèves de GS 3 soirs par semaine de janvier à juin 2019. Il concerne des élèves « petits parleurs ». Il favorise la confiance et la prise de parole et améliore les compétences langagières des élèves concernés.

Les actions pédagogiques commencées l'année dernière sont reconduites (classes multi-âges, évaluation positive, sac à histoires (lien avec les familles par le biais d'albums travaillés en classe et traduits en plusieurs langues), projet « apprendre à raconter », liaison école-familles autour du jeu (importance du LAP pour ce type d'actions, etc...), liaison GS/CP avec les CP à 12)

Les actions nouvelles mises en place cette année (arbitrage définitif le 06/11 en conseil de maîtres et mise en place de groupes de travail) pourraient être :

- des ateliers langage en profitant de l'intervention des enseignants de CP ou CE1 (classes à 12)
- la poursuite du développement de la relation école/familles en lien avec le lieu accueil parents
- les mathématiques en maternelle (construction du nombre, jeux, etc...)
- l'utilisation du numérique en maternelle
- le lien crèche/école
- la création d'une chorale au sein de l'école
- les inventaires de classes (mise à jour et finalisation).

Les élèves de GS ont assisté à un spectacle à l'Opéra de Lyon « la belle escampette » le mardi 02 octobre, financé par les familles (4 €) et l'école (2€). Il s'agissait d'un conte musical évoquant la vie de 2 princesses, l'une craintive et sérieuse, l'autre impulsive et spontanée, qui apprennent les bonnes manières qu'imposent leur condition : leçons de chant et d'élégance, courbettes au roi et à la marquise. Les deux princesses s'ennuient pourtant dans cette prison dorée. Elles n'aspirent qu'à une chose : prendre la poudre d'escampette.

### **9°) Rythmes scolaires rentrée 2018 :**

Le constat est largement fait que les nouveaux rythmes scolaires entraînent une fatigue supplémentaire chez les enfants, pour lesquels la matinée de classe est trop longue ainsi que les semaines pour beaucoup d'entre eux lorsqu'on ajoute temps scolaire et temps périscolaire.

A ce titre, les horaires de fin de journée sont contraignants. Il n'est plus possible pour les parents de récupérer leurs enfants à 17h par exemple. Il faut attendre l'ouverture de 17h30. De fait, les journées des enfants en collectivité se prolongent.

Des enfants ne mangent qu'à 13h30 (2<sup>ème</sup> service de cantine), et s'ils n'ont pas pris de petit déjeuner le matin, il est très difficile pour eux de tenir jusqu'au repas.

Le temps méridien rallongé d'un quart d'heure et l'ouverture décalée à 14h05 sont préjudiciables à la sieste des enfants qui rentrent manger à la maison. Une ouverture des portes à 15h a été proposée mais elle est peu utilisée. Les parents expriment le souhait d'une ouverture anticipée à 13h30 pour que leurs enfants puissent faire la sieste à l'école, comme cela a été testé dans plusieurs écoles pilotes par la ville de Lyon. On note cette année une fréquentation accrue du restaurant scolaire dès le début d'année, même pour les plus petits, pour pallier ces problèmes.

La pause du mercredi est appréciée par tous. Les enfants sont moins fatigués les fins de semaine que l'an dernier.

### **10°) Dates des prochains conseils d'école :**

Mardi 19 mars 2019 18h-20h, Mardi 18 juin 2019 18h-20h

Lyon, le 16 octobre 2018

*Rédigé par le président du conseil d'après les notes du secrétaire de séance*

Président de séance : directrice	Secrétaire de séance
Isabelle ROTAGNON	Joanita MOUNICHY