

PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE
ANNEE SCOLAIRE : 2021 / 2022
CIRCONSCRIPTION DE LYON 8 / LYON 2

Ecole	Ecole maternelle Jean GIONO 18 rue Stéphane COIGNET 69008 LYON
Coordonnées : Adresse, N°de tel, adresse mail	18 rue Stéphane COIGNET, 69008 LYON 04 78 76 13 77
Direction	Marie BILLAUD

Date	09/11/2021
Ouverture de séance	18h00
Clôture de séance	19h45

Présents

NOM	FONCTION
Marie BILLAUD	Directrice de l'école
Alexandrine MAILLET	Enseignante
Alisée VOISIN	Responsable de secteur ville de Lyon
Audrey GARCIA	Enseignante
Florence CLERMOND	Enseignante
Iris AGNESE-JUNG	Enseignante
Isabelle ROTAGNON	Enseignante
Jeanne DUCREUX	Enseignante
Joanita MOUNICHY	Enseignante
Juliette MATHUS	Enseignante
Ludivine BRU	Enseignante
M. PEZERAT	Représentant des parents d'élèves
Mathilde RIVIELLO	Enseignante
Mme ACHTOUK	Représentante des parents d'élèves
Mme FELLAK	Représentante des parents d'élèves
Mme HAROUCHE	Représentante des parents d'élèves
Mme THIAM	Représentante des parents d'élèves
Pauline LAPEYRE	Enseignante
Sabah AOUDJI	Enseignante
Severine BAZIN	Enseignante

Absents excusés

Ahmed METHENI	Représentant des parents d'élèves
Ameline LEPRIEUR	Représentante des parents d'élèves
Anne-Sophie CHAMBON	Maitresse G RASED
Bernard CHAUMEIL	DDEN
Clémence JASSERAND	Animatrice du Lieu Accueil Parents
Florence MOULIN	Maitresse E RASED
Florent LARIBI	Responsable de proximité Lyon 8ème
Gaëlle DELORME	Représentante des parents d'élèves
Hanane ZERELLI-METHENI	Représentante des parents d'élèves
Hasiniaina ANDRIATIANA	Représentant des parents d'élèves
Kiklomo SALAM	Représentante des parents d'élèves
Mohamed YAHIA	Infirmier scolaire ville de Lyon
Nathalie SCHWEITZER	Psychologue scolaire RASED
Nouria HAOUCHET	Assistante sociale ville de Lyon
Olivier QUENIS	Inspecteur de l'Education Nationale L8-L2
Patrick ODIARD	Elu ville de Lyon
Rachida IDRISSE	Représentante des parents d'élèves
Sirine MEHNANA	DAL – Centre Social Gisèle Halimi
Violaine BENEYTHON	Médecin scolaire ville de Lyon
Virginie RYON	Enseignante

Compte-rendu

1/ Présentation et règlement du conseil d'école

Les Conseils d'école ont lieu 3 fois dans l'année. Ils rassemblent des membres divers : équipe enseignante, personnels de mairie, ATSEMS, représentants des parents d'élèves, élus de la ville de Lyon, DDEN...

L'ordre du jour est défini par la directrice une semaine avant en fonction des questions et remarques des membres du conseil.

Le conseil d'école permet d'aborder l'organisation générale de l'école (pas de cas particulier d'une classe ou d'un élève).

Seuls les membres de droit du conseil ont le droit de vote.

2/ Elections et rôle des parents d'élèves

Depuis la rentrée 2021, nous avons administrativement 12 postes possibles de délégués et 12 postes de suppléants (puisque 12 classes administratives). Nous avons 5 représentants parents présents ce soir.

Elections ont eu lieu vendredi 8 octobre 2021.

Participation	
Modalité de vote	A l'urne et par correspondance
Nombre d'inscrits	346
Nombre de votants	127
Nombre de bulletins blancs ou nuls	26
Nombre de suffrages exprimés (S)	101
Taux de participation	36.71%

Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	12
Quotient (S/N)	8.42

Rôle des parents d'élèves : être présents et intervenir aux réunions des conseils d'école. Ils peuvent également avoir un rôle de médiateurs entre les autres parents d'élèves -et notamment ceux qui sont le plus éloignés de l'école- et l'équipe enseignante. En tant que parents délégués, ils peuvent accompagner une famille lors d'un rendez-vous, une réunion avec l'équipe enseignante.

Ce sont les interlocuteurs privilégiés de l'équipe de l'école. Ils ont le droit de vote au conseil d'école (12 votes pour l'école).

Ce rôle est à différencier de celui des parents membres de l'association Les Graines de Giono même si ce sont parfois les mêmes parents qui s'engagent (Ex : Nouveau Président de l'Association Les Graines de Giono est M. Raphaël PEZERAT).

3/ Présentation de l'école: personnels et missions

15 enseignants titulaires sur l'école : 12 titulaires de classe + les enseignants qui assurent les compléments de temps partiels + la directrice.

L'équipe est complétée par le RASED (Réseau d'Aide aux Elèves en Difficulté) qui peuvent avoir des actions de prévention et de remédiation.

Il y a une Atsem par n° de classe (les grandes sections dédoublées sont regroupées avec 1 ATSEM pour 2 enseignants). On rappelle l'importance de ces personnels dans le fonctionnement de l'école par la multitude des tâches qui leur sont confiées.

Les AESH (Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap) accompagnent des enfants notifiés par la Maison Départementale (MDPH). Sur l'école, 3 personnels interviennent : 2 personnes à temps plein et 1 personne à mi-temps. Il y a en moyenne 1 enfant notifié ou en attente de notification par classe. On parle d'inclusion scolaire.

Les Services civiques et Assistant d'Education : Marie est en mission de service civique administratif et pédagogique, Elodie est l'ambassadrice du livre (ADL) : elle peut emmener des petits groupes d'enfant à la bibliothèque de l'école et Albane (Assistante d'éducation) est présente 8h par semaine, dans les classes de Joanita et Pauline qui sont formées au métier de PEMF (Professeur des Ecole Maître Formateur) ou en cours de formation.

L'équipe périscolaire : C'est le Centre Social Gisèle Halimi qui gère les temps du midi et du soir. Sirine Mehnana la Directrice d'Accueil de Loisirs et les animateurs encadrent les enfants sur le temps périscolaires. Les Atsem les assistent sur les temps du midi. La garderie

du matin est gérée par les enseignantes de l'école qui sont à ce moment-là rémunérées par la mairie.

Equipe médico-sociale, nous travaillons en lien avec la PMI (Protection Maternelle et Infantile) de la place Latarjet, et notamment le docteur Carole Cavée Bouchon. La PMI s'occupe des bilans de santé des PS-MS. L'Equipe médico-sociale de la ville de Lyon est également présente à partir de la Grande Section: un médecin, un infirmier et une assistante sociale.

4/ Bilan de la rentrée 2021 : chiffres, protocole sanitaire, GS dédoublées, les exercices de sécurité

- Les effectifs :

Inscriptions au 9 novembre 2021 :

+ 1PS +1 MS + 1 GS cette semaine

(rentrée prévue le 15 novembre)

Répartition par niveau 2021-2022	
CYCLE I	221
TPS	20
PS	60
MS	73
GS	68
TOTAL	221

Pour rappel, les années précédentes :

	15/10/19	02/11/2020
Effectif global	236 élèves	220
TPS	22	22
PS	77	67
MS	68	77
GS	69	54

Les répartitions actuelles :

- 6 Classes de GS à 11-12
- 4 Classes de PS-MS à 25-26 ou 27
- 2 Classes de TPS-PS à 24-25

Moyenne de 18,33 élèves par enseignant mais déséquilibre des effectifs du fait du dispositif des grandes sections dédoublées.

- Protocole Covid :

Actuellement au protocole sanitaire niveau 2 : port du masque pour les adultes et enfants à partir du CP à l'intérieur et à l'extérieur à 50 mètres autour de l'école / limitation du brassage au sein de l'école.

Entrées et sorties aux bâtiments : moins de couacs cette année avec des sorties espacées. Pas de parents à l'intérieur du bâtiment (entrée limitée).

Points négatifs des entrées limitées : C'est difficile pour les TPS, PS et MS en début d'année. Il y a eu une tolérance pour les TPS et PS avec la rentrée échelonnée. Les enseignantes et parents déplorent le manque de temps d'échanges avec les parents: perte de communication et de partage des travaux des enfants affichés dans le couloir par exemple.

Proposition d'un parent d'élève de créer un groupe WhatsApp pour mieux communiquer : réponse négative de la directrice car cette application n'est pas sécurisée et donc interdite par l'Inspection Académique.

Les enseignants rappellent que des rendez-vous avec les parents sont organisés systématiquement 2 fois par an (et autant de fois souhaités).

Avant la crise sanitaire, les parents étaient invités à l'école pour des portes ouvertes ou lors d'autres projets afin d'avoir des temps moins formels d'échanges (exemple : petit-déjeuner organisé en fin de période dans certaines classes).

La directrice souligne le manque de moyen matériel pour la communication efficace envers les familles : les enseignants utilisent leurs téléphones portables personnels, il n'y a pas d'application pour l'envoi de SMS groupés dans le primaire comme cela existe au collège. Réponse de Mme Voisin : La mairie ne fournit pas de téléphone portable professionnel aux directeurs (et enseignants) car il s'agit d'un budget Education Nationale normalement.

- Grandes sections dédoublées

Il y a 6 enseignants en binômes. Chacune a la responsabilité administrative de 12 élèves environ (14-15 maximum).

L'école manquant de locaux, chaque enseignant partage une salle de classe, mais il y a la volonté (et la demande officielle) de diviser le groupe la plupart du temps, en utilisant des « annexes » : Algeco appelé « petite maison » pour les classes de B, petite couchette pour le bâtiment A, couloirs...

Les enseignantes concernées disent avoir beaucoup de satisfaction à travailler avec de petits effectifs même si cela nécessite de l'adaptation et beaucoup d'organisation. On remarque pour les GS plus de progression due à une qualité d'enseignement supérieur.

Toutefois, l'équipe entière souligne des aspects négatifs à ce dispositif :

- Les effectifs des autres classes sont trop élevés : les conditions ne sont pas bonnes pour tout le monde.
- Les autres classes regroupent des promotions plus difficiles sans possibilité de répartir les élèves : les niveaux sont concentrés sur moins de classes
- La gestion des arrivées en cours d'année sont plus difficilement gérables
- Problèmes de remplacement en cas d'absence d'un personnel : les GS ne sont pas prioritaires

Par ailleurs, l'équipe n'a aucune nouvelle du matériel commandé. Réponse mairie : la commande multipliait par 2 le budget alloué. La mairie a donc commandé tous les meubles sauf les tables. Il n'y a pas d'annonce actuellement de délais de livraison. La directrice précise qu'on ne lui avait communiqué aucun budget malgré sa demande au printemps. L'équipe enseignante explique que la commande aurait pu être plus adéquate si l'information du budget avait été communiquée en amont.

- Les exercices de sécurité :

L'évacuation alerte incendie s'est bien déroulée, comme chaque année. Il y a 2 exercices minimum par an.

Le confinement en cas d'intrusion / attentat ne fonctionne pas. Le problème vient du système d'alerte efficace qui est inexistant : la directrice passe par un groupe de messagerie

instantané afin que l'alerte soit discrète MAIS en sachant très bien que les enseignants ne regardent pas leur téléphone pendant le temps de classe. Certains enseignants ne voient donc pas le message et ne confinent pas leurs élèves. Un passage d'alerte avec une corne de brume ou équivalent serait contre-productif également.

Cette difficulté est remontée chaque année lors de l'exercice et aucune solution (de type installation de système d'alerte lumineux dans chaque salle) n'est apportée pour l'instant.

5/ Les travaux : BCD, accès PMR, cours de récréation et végétalisation...

- BCD : Bibliothèque de l'école

Les panneaux ont été installés dans l'été. Mais cette installation est non pérenne, avec des problèmes acoustiques même si la séparation visuelle est effective. Un cloisonnement es deux espaces BCD a été demandé et entendu par les élus. Réponse mairie : le vote des budgets se fait en fin d'année scolaire. L'école Giono est prioritaire, et il ne reste qu'à trouver l'entreprise. Prévisionnel des travaux : courant 2022.

- Accès PMR des bâtiments

Une rampe d'accès mobile a été fournie en urgence à la rentrée. Cette rampe est accidentogène, bruyante, lourde et très peu pratique. Une demande de rampe définitive avait été faite au début de l'été suite à l'inscription d'un élève dont la responsable légale est en fauteuil motorisé. Réponse mairie : les travaux avaient été budgétisés avant l'été.

- Les espaces extérieurs de l'école

La grande structure de jeu de B a été démontée à la prérentrée. La cour est encore plus dangereuse qu'avant : racines, glissades... L'équipe n'a aucune nouvelle de la végétalisation annoncée.

Réponse mairie : Il n'y aura pas d'installation de nouveaux jeux dans l'immédiat. Le projet de végétalisation n'a pas commencé. Il y a 60 écoles concernées. En novembre, le planning des écoles prioritaires va être donné. Giono devrait être prioritaire, donc avec une prévision de travaux entre 2022 et 2024. Entre le début de la réflexion commune et la mise en place : 1 an. Les parents délégués vont écrire une lettre à la mairie pour insister sur l'urgence de la situation sur Giono.

La directrice a également demandé aux élus venus visiter l'école s'il était possible de réfléchir à l'installation d'un parking à vélo pour les nombreux personnels de l'école cyclistes.

6/ Règlement intérieur de l'école 2021-2022

- Rappel des difficultés de civisme aux abords de l'école

Les trottinettes sont interdites et pourtant elles circulent toujours dans l'allée. La gardienne et la directrice ne sont pas gardiennes de l'ordre même si elles rappellent le règlement lors des entrées des élèves et leurs accompagnateurs. Un rappel a également déjà été effectué par les cahiers de liaison.

Demande par les parents d'un lieu de dépôt pour rassembler les engins roulants : solution déjà mise en place de manière non officielle mais tout le monde ne le respecte pas.

De la même manière, les papiers sont jetés par terre dans l'allée. Les parents notent la difficulté de toucher tous les parents de l'école en termes de communication notamment avec la barrière de la langue. Les parents proposent que la mairie mène des actions sur l'éducation à la parentalité et l'éducation à l'environnement. (Les enseignantes mènent déjà des actions pédagogiques pour les enfants).

- Adoption du règlement intérieur 2021-2022

Le nouveau règlement est soumis au vote des membres de droit de ce conseil.
Document envoyé par mail en amont et mis en annexe du CR.

Vote :

Pour	Contre	Ne s'exprime pas
19	0	0

Le règlement est voté en l'état à la majorité. Le règlement sera collé dans les cahiers de liaison pour signature par l'ensemble des responsables légaux.

7/ L'association "les Graines de Giono" : actions et liens avec l'équipe

Nouveau bureau avec Monsieur Pezerat comme président.

Actions prévues :

- 4 soirées jeux : nombre limité de parents, salle jeux calme et une salle dynamique. Prévu de 18h à 20h les mardis soirs: le mardi 23 novembre, le 15 janvier, le 22 mars et le 17 mai. Participation de 50 centimes pour la soirée jeu. Une proposition de vente de gâteaux également sur le temps de cette soirée pour récolter des fonds. Le centre social et l'association « le passage du jeu » interviendront.

- la fête du printemps, si la crise sanitaire le permet

- la kermesse avec une tombola qui permette de rapporter de l'argent. On espère une vraie « buvette » également. Date à fixer par l'association et les deux équipes école.

En 2022, projet d'un vide-grenier en septembre.

8/ Les différents projets pédagogiques – le projet d'école

- Actions autour du langage, de la langue et de la littérature :

L'utilisation de l'outil Narramus se poursuit. Sur cette période les jeunes enfants qui ne sont pas encore prêts ne participent pas à ce dispositif.

L'école continue son travail de valorisation du plurilinguisme avec l'association Dulala afin de valoriser les langues de la maison : formation des personnels et création d'outils plurilingues.

Intervention avec un kamishibai plurilingue dans les classes de GS avec la bibliothèque du Bachut. L'objectif ambitieux est la création d'un kamishibai plurilingue avec les enfants.

- Parcours artistique :

Les MS participent à un **projet théâtre** : le corps raconte des émotions. Des comédiens sourds et entendants utilisent la langue des signes et le langage corporel pour signifier les émotions. Divers ateliers sont proposés autour de cette thématique. Les ateliers sont autour des 4 émotions principales : joie, peur, tristesse et la colère. Ce projet se lie au plurilinguisme car on ouvre à la diversité linguistique avec la LSF.

L'objectif est que les élèves soient capables d'exprimer leurs propres émotions et identifier les émotions de leurs camarades. Les intervenants miment également le degré d'émotion. Il y a 3 séances de 45 min par groupe, avec des groupes de 12 élèves en moyenne. Le travail est prolongé en classe.

Les 2 classes de TPS-PS bénéficieront d'un projet Musique qui aura lieu de février à juin avec 1 séance toutes les semaines. Les enfants seront amenés à travailler la musique et le graphisme. Cela passera également par le corps : percussions corporelles.

Danse seulement pour les GS ont un projet danse qui débutera en janvier : ils assisteront à un spectacle à la maison de la danse (Bachut) et des interventions auront lieu à l'école avec une compagnie de danseuses et plasticiennes.

Ecole et cinéma : Les GS iront 3 fois au cinéma Comoedia avec une participation financière par les parents si possible. Les PS MS les accompagneront une fois dans l'année.

L'équipe réfléchit également à un spectacle à l'école comme chaque année.

- Fêtes de fin d'année

Lumignons en décembre : Partenariat avec plusieurs maisons de retraite. L'école offrira des lumignons aux résidents, et inversement. L'idée est d'être dans une logique d'échanges intergénérationnels. Les enfants chanteront aussi quelques chansons pour les personnes âgées. Bien entendu, nous sommes limités par le respect des protocoles COVID (séparation « physique »), et en même temps l'enseignante ayant déjà participé l'année dernière explique qu'il y a un aspect très touchant à cette action.

L'école organise également une vente de lumignons aux familles (à 1€). Elle va permettre de financer un livre par enfant à l'occasion de la fin d'année, lors du petit-déjeuner de Noël (mardi de la dernière semaine avant les vacances).

PROCES VERBAL REDIGE PAR LA DIRECTRICE : Marie BILLAUD

A PARTIR DES NOTES DES SECRETAIRES DE SEANCE : Iris AGNESE-JUNG et Ludivine BRU

