

**PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE**  
**ANNEE SCOLAIRE : 2022 / 2023**  
**CIRCONSCRIPTION DE LYON 8 / LYON 2**

Ecole	Ecole maternelle Jean GIONO 18 rue Stéphane COIGNET 69008 LYON
Coordonnées : Adresse, N°de tel, adresse mail	18 rue Stéphane COIGNET, 69008 LYON 04 78 76 13 77 / 04 78 76 13 41 <a href="mailto:Ce.0693747y@ac-lyon.fr">Ce.0693747y@ac-lyon.fr</a>
Direction	Marie BILLAUD

Date	20/06/2023
Ouverture de séance	18h
Clôture de séance	18h50

**Présents**

NOM	FONCTION
Aïda M'SAIDI	Parent d'élève
Alisée VOISIN	Responsable de secteur – Ville de Lyon
Amandine FELLRATH	Atsem
Ameline LEPRIEUR	Parent d'élève
Anissa OURAS	Atsem
Audrey GARCIA	Enseignante
Bernard CHAUMEIL	DDEN
Choubeila DJOUDI	Atsem
Claire PEGON	Enseignante
Colin PILAT	Enseignant
Elisa REYNE	Enseignante
Florence ECOIFFIER	Atsem
Iris AGNESE-JUNG	Enseignante
Isabelle ROTAGNON	Enseignante
Jeanne DUCREUX	Enseignante
Joanita MOUNICHY	Enseignante
Juliette MATHUS	Enseignante
Lamia HADDAD	Atsem
Marie BILLAUD	Directrice d'école
Nouria HAOUCHET	Assistante sociale
Pauline LAPEYRE	Enseignante
Raphaël PEZERAT	Parent d'élève
Sofia BEN KMICHA	Atsem
Virginie PRADELLE	Atsem

## Invités / Présents excusés

Anne-Sophie CHAMBON	Enseignante spécialisée G RASED
Bella THIAM	Représentante des parents d'élèves
Clémence JASSERAND	Animatrice du Lieu Accueil Parents
Florence CLERMOND	Enseignante
Florence MOULIN	Enseignante spécialisée E RASED
Karen SAUGEY	Atsem
Karim ARCHADI	DAL – Centre Social Gisèle Halimi
Ludivine BRU	Enseignante
Maxime ARTRU	Représentant des parents d'élèves
Michèle LE DILY	Adjointe Mairie du 8 <sup>ème</sup> - représentante
Mohamed YAHIA	Infirmier scolaire ville de Lyon
Nadia FERCHICHI	Parent d'élève
Nadya BONNARDEL	Responsable de proximité Lyon 8ème
Nathalie SCHWEITZER	Psychologue scolaire RASED
Patrick ODIARD	Adjoint Mairie du 8 <sup>ème</sup> à l'Education
Séverine BAZIN	Enseignante
Sophie BEAUMONT	IEN – Circonscription L8-L2
Violaine BENEYTHON	Médecin scolaire ville de Lyon

## Ordre du jour

### **Ordre du jour:**

- 1/ La préparation de la rentrée de septembre
  - Les effectifs prévisionnels et fermeture de classe
  - Les changements dans l'équipe
  - Les modalités d'inscription et organisation de la rentrée échelonnée
  - Les fournitures scolaires et appel aux dons pour la coopérative scolaire
- 2/ Les travaux dans l'école
  - Le cloisonnement
  - L'organisation spatiale prévue pour la rentrée 2023 sur les deux bâtiments
  - L'évolution possible dans les années à venir
  - La végétalisation
- 3/ Le bilan des actions pédagogiques : les temps forts de l'école
  - La semaine des langues
  - Le rallye maths
  - Les sorties scolaires
  - La musique
- 4/ Les projets pour l'année prochaine

## COMPTE RENDU :

### 1/ La préparation de la rentrée de septembre

- Les effectifs prévisionnels et la fermeture de classe

Rappel 2ème conseil école	Effectifs actuels (20 juin 2023)	Effectifs provisoires Pour la rentrée 2023 Au 20 juin 2023
Répartition par niveau 2022-2023	Répartition par niveau 2022-2023	<i>Educalyon</i> <b>Inscrits</b>
<b>CYCLE I</b> <b>212</b>	<b>CYCLE I</b> <b>207</b>	<hr/> <b>17</b>
TPS 24	TPS 21	<b>54</b>
PS 56	PS 56	<b>52</b>
MS 65	MS 61	<b>58</b>
GS 67	GS 69	<b>181</b>
<b>TOTAL</b> <b>212</b>	<b>TOTAL</b> <b>207</b>	

A noter : 2 TPS qui ne viendront finalement surement pas (fratries dans autres écoles)  
Et 4 PS dont les parents ne sont pas encore venus confirmer l'inscription (demandes de dérogation, déménagement probable ou simplement pas pris RDV et donné aucun numéro de téléphone à l'inscription à la mairie)

Il y aura donc normalement à la rentrée :

-5 classes de GS : 58 élèves pour 5 postes enseignants soit moyenne 11-12 élèves

-5 classes restantes : 121 élèves actuellement pour 5 postes soit 24 de moyenne (mais différenciation TPS-PS et PS-MS si possible)

Niveau	TPS	PS	MS	GS	Total
TPS-PS	15	8			23
PS-MS		11	13		24
PS-MS		12	13		25
PS-MS		11	13		24
PS-MS		12	13		25
GS				11	11
GS				12	12
GS				12	12
GS				12	12
GS				11	11
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>179</b>
		<b>121</b>		<b>58</b>	

- Les changements dans l'équipe

Départs :

-Jeanne Ducreux part de la maternelle (demande de mutation acceptée pour l'élémentaire). C'est le poste qui est administrativement fermé au niveau EN.  
- Départ de Lamia Haddad à cause de la fermeture de classe. Le reste de l'équipe Atsem est stable normalement.

Postes de compléments pour les enseignants :

-Séverine Bazin a de fortes chances de rester sur le plein temps de la directrice (50% décharge de direction / 50% décharge mission de coordination REP+) et elle prendrait la classe 2 transformée en TPS-PS

-Il y a aussi de fortes chances que Claire Pegon reste sur les compléments de Joanita et Audrey (50+25%).

-Une personne doit encore être nommée par l'inspection pour les compléments de Juliette Mathus, Ludivine Bru et Mathilde Riviello (3x20%)

-Il y aura sûrement des départs dans l'équipe AESH car moins d'élèves notifiés à la MDPH en début d'année scolaire et des passages au CP de certains élèves donc un possible glissement de certaines AESH sur l'élémentaire Giono ou sur d'autres écoles.

-Les services civiques (Yamine et Léonie) ont leurs fins de mission fin juin-début juillet comme chaque année.

L'école recherche de nouveaux volontaires pour la rentrée !

- Les modalités d'inscription

RAPPEL Les inscriptions scolaires :

Préinscriptions administrative auprès des services de la mairie (sur place ou par internet)

Admission pédagogique obligatoire auprès de la directrice pour valider l'inscription et organiser la rentrée de l'enfant pour le 4 septembre.

Documents demandés : livret de famille/pièces d'identité et carnet de vaccination

Temps passerelle proposés au mois de juin : temps de jeux libres et discussions dans la classe (avec présence du RASED et de la directrice) et visite de l'école (WC, salle de motricité/dortoir, LAP, cantine...).

A noter : permanences pendant l'été de la directrice afin d'assurer les dernières inscriptions avant le rush de la prérentrée : 28/07, 18, 29 et 30/08.

RAPPEL Les inscriptions périscolaires :

Les inscriptions de la garderie matin et la cantine se font auprès d'Isabelle Rotagnon, enseignante classe 1. Nombre de places limité pour la garderie du matin.

Inscription par le centre social pour les inscriptions sur les temps périscolaires du soir et du mercredi matin (3 ans minimum) > Permanences organisées à la rentrée.

Documents demandés: pièce d'identité de parent, justificatif de domicile, carnet de vaccination, quotient familial, moyen de paiement.

- Les modalités d'organisation de la rentrée échelonnée

L'information a été communiquée aux familles via le carnet de liaison. Elle sera doublée par mail et affichage.

#### TPS (nés en 2021)

Lundi 4	Mardi 5	Jeudi 7	Vendredi 8	Lundi 11	Mardi 12	Jeudi 14	Vendredi 15
8h20 – 10h		8h20-10h00		8h20-11h		8h20-11h50	
avec les parents en classe	sans les parents en classe en dehors du temps d'accueil (8h20-8h40)						

#### PS (nés en 2020) et jamais scolarisés jusqu'à présent

Lundi 4	Mardi 5	Jeudi 7	Vendredi 8	Lundi 11	Mardi 12	Jeudi 14	Vendredi 15
8h20-10h		8h20-11h00		8h20-11h50		8h20-11h50 + après-midi	
avec les parents en classe	sans les parents en classe en dehors du temps d'accueil (8h20-8h40)						

#### PS et MS (nés en 2019 et 2020) déjà scolarisés

Afin d'accueillir les nouveaux élèves à l'école, la rentrée est décalée à 10h30 pour les enfants ayant déjà fréquenté l'école en 2022-2023.

Lundi 4 septembre	Mardi 5 septembre
<b>Rentrée à 10h30</b>	Horaires classiques
10h30-11h50 / 14h05-16h35	8h20-11h50 / 14h05-16h35
Accompagnement jusqu'à la classe	
Cantine et périscolaire possibles si inscription en règle	

#### GS (nés en 2018) déjà scolarisés en 2022-2023

Les élèves de GS seront scolarisés dans une classe à petit effectif (« GS dédoublées »). Dès la première journée, ils seront attendus à 8h20 à l'école.

Lundi 4 septembre
Horaires classiques : 8h20-11h50 / 14h05-16h35
Accompagnement jusqu'à la classe
Cantine et périscolaire possibles si inscription en règle

A NOTER : Réunion d'informations avec la directrice mardi 5 septembre à 8h45

- Les fournitures scolaires et appel aux dons pour la coopérative scolaire

Suite au travail de concertation du dernier conseil d'école, les informations ont été données lors des inscriptions et plutôt bien reçues de la part des familles, même celles visiblement en difficulté.

La directrice a rappelé que le don à la coopérative n'est pas obligatoire, qu'on peut donner moins, plus, en plusieurs fois, ou rien du tout. Ce ne serait pas un motif d'exclusion bien entendu puisque la coopérative fonctionne avec pour grand principe la solidarité. La plupart des familles ont dit qu'elles s'arrangeraient pour donner les 20€ en septembre et qu'elles préféreraient donner une seule fois plutôt que tout au long de l'année.

### Liste de fournitures – Maternelle Giono – rentrée 2023

-Un **sac de changes** avec sous-vêtements (culotte + chaussettes) / T-shirt / short-pantalon / pull-gilet

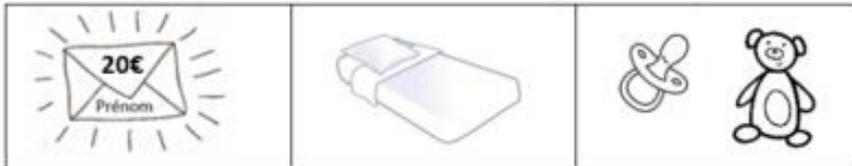


-Une boîte de **mouchoirs**  -une paire de **chaussons** 

-L'**attestation d'assurance scolaire** : responsabilité civile + individuelle accident

-Coopérative scolaire : un don à hauteur de **20€/élève** en début d'année permet de financer les petits projets de classe ainsi qu'une à deux sorties scolaires par classe.

-Pour les enfants dormant à l'école l'après-midi : un petit **coussin** et une **couverture** / un plaid. Les **doudous** et sucette sont également acceptés.



#### Vêtements à prévoir dès la rentrée :

-De **bonnes chaussures** pour marcher, courir, sauter, grimper... / une **casquette**

-Une tenue à porter en cas de pluie : **ciré avec une capuche** / **bottes de pluie**

-Des accessoires à porter pendant l'hiver : **moufles, bonnet et tour de cou**



*Les enfants de maternelle passent au minimum 1 heure par jour dehors. Il est important d'anticiper dans la mesure du possible leur tenue car « il n'y a pas de mauvais temps, que des mauvais vêtements »*

## 2/ Les travaux dans l'école

- Le cloisonnement

Les travaux sont toujours prévus à partir du 10 juillet 2023. (Batiment B inaccessible à l'ensemble de l'équipe durant le mois de juillet)

Cela permettra normalement la création d'une BCD petite mais accessible à tout moment dans la journée.

Le deuxième espace sera une salle de réunion pour l'année scolaire 2023-2024. A voir ensuite s'il y aura une nouvelle organisation spatiale pour les années suivantes.

- L'organisation spatiale prévue pour la rentrée 2023 sur les deux bâtiments

Dédoublement des deux GS restantes + réutilisation de certains espaces

Batiment A					Batiment B				
A1	A2	A3	A4	A5	B6	B7	B8	B9	B10
PS-MS	TPS-PS	GS	GS	PS-MS	GS	GS	GS	PS-MS	PS-MS
Isabelle	Séverine	Audrey	Mathilde	Ludivine	Joanita	Pauline	Iris	Juliette	Florence
+ 1 petite couchette pour TPS-PS + 1 salle polyvalente (motricité + dortoir)					+ 1 BCD + 1 salle polyvalente (motricité + dortoir) + 1 salle commune de réunion / repas / stockage etc.				

Certaines classes travailleront sûrement en « classe ouverte » / accueil commun, etc.

Tout cela demande un gros engagement de l'équipe en termes de tri, rangement, déménagement.... Les services de la mairie sont également sollicités.

Une partie des jeux que l'école ne garde pas ont déjà été proposés aux familles sur une sortie d'école.

Une partie des mouvements de mobilier se fera sûrement sur les deux derniers jours d'école puisqu'il y a des remplaçants dans les classes pour encadrer les élèves.

Il y aura donc une petite salle de classe pour la 5ème GS, sans équipement informatique VDL dans un premier temps.

- La végétalisation

La végétalisation a été repoussée à l'été 2024.

Le bilan de la concertation a été présenté au printemps aux professionnels de l'école (principes de « zonages »).

## Proposition de programmation spatiale

Explication des espaces de la cour des maternelles



Cour B

Cour A

### 1 L'ESPACE "ACTIF" / MOTRICITÉS LUDIQUES

- Rondins à hauteurs variables et/ou pas japonais pour travailler l'équilibre
- Tout type de mobilier favorisant le développement de la motricité de façon ludique

Cour A : conserver mais déplacer la structure existante et "absorber" la plate bande végétalisée existante

Cour B : s'appuyer sur le mur aveugle du bâtiment pour installer une traversée (avec sol adapté pour amortir les chutes)

Repenser la limite entre la cour B maternelle et la cour B élémentaire (limiter les contacts directs : frontière ludique à imaginer ?).

### 2 L'ESPACE SPORTIF / JEUX COLLECTIFS

- Marquages au sol pour faciliter/encourager les usages sportifs (circuits vélos, parcours, sauts, etc.). D'autres marquages plus ludiques peuvent être dessinés sur les espaces bitumés du reste de la cour.

Les zones tampons végétalisées ont pour vocation d'éloigner les enfants des espaces où des conflits d'usages ont été signalés.

### 3 REPOS ET CRÉATIONS À L'OMBRE DES ARBRES

- Mobilier pour se reposer (filets, bancs, autres assises)
- Jardin de pluie pour gratter la terre lorsque c'est sec et favoriser l'infiltration des eaux de pluie en période humide. Possibilité d'installer également des équipements type "gouttière ludique" pour guider l'eau ponctuellement en période estivale
- Assises et petites tables (ou équivalent) pour dessiner et goûter pendant le périscolaire du soir (cour A)
- Coin bricolage et/ou tambouille
- Faciliter les jeux de société et autres jeux "calmes".

### 4 LES ESPACES PÉDAGOGIQUES

- (4.1) : Assises collectives permettant d'accueillir une classe (dispositif "classe dehors") et/ou des représentations ponctuelles (spectacles, kermesse, etc.). Ces assises sont accessibles durant tous les temps de récréation et périscolaires et doivent donc permettre des usages variés (goûter, repos, jeux, etc.)
- Installation de supports pédagogiques autour des arbres (panneaux, nichoirs, etc.)
- (4.2) : Ces espaces ne sont accessibles que sur des temps dédiés.

Cour A : (4.2) déplacer la cabane à vélos pour que son ouverture donne directement sur la cour et facilite son usage quotidien. Sur le reste de cet espace, envisager des plantations en bacs, accessibles avec un-e adulte.

Cour B : (4.1) intégrer cet espace, aujourd'hui accessible uniquement avec un-e adulte, au reste de la cour.

(4.2) installer les bacs de plantation, aujourd'hui dans le (3), dans cet espace (en lien direct avec le (4.1) et la classe. Penser à la création (si possible) d'un point d'eau.

### 5 L'ALLÉE SPORTIVE ET LUDIQUE

- Les espaces sportifs (2) des cours A et B peuvent se prolonger sur cette allée
- Marquages au sol : circuits vélos, parcours, sauts, etc. D'autres marquages plus ludiques peuvent également être dessinés.

Les maitres d'œuvre n'ont pas pu faire une présentation d'un projet finalisé à l'heure actuelle. Cela sera plutôt proposé sur l'année scolaire 2023-2024.

## 3/ Le bilan des actions pédagogiques : les temps forts de l'école

- La semaine des langues : fin mars-début avril

Il y a eu une grande lessive plurilingue autour des mots du printemps. Cela concernait toute la maternelle. Il y a eu également des actions en classe avec des chansons et des histoires principalement.

Un temps avec les parents au LAP avait été proposé. On sent un essoufflement. Est-ce intéressant de reposer ce genre d'intervention l'année prochaine ? Les GS ont pu bénéficier d'un spectacle gratuit de la compagnie Les griottes voyageuses.

Il y a eu une prolongation des actions artistiques en lien avec le plurilinguisme sur le temps de la fête du quartier Langlet-Santy le samedi 10 juin (chansons dans différentes langues « étrangères »).

Il y a la volonté de faire vivre cette valorisation des différentes langues sur d'autres moments de l'année : affichages, fond BCD...

- Le rallye maths – début juin

C'est ici la même logique d'avoir un temps fort qui regroupe l'école pour valoriser ce qui se fait au quotidien.

Les enseignantes titulaires de l'école ont pu bénéficier de 18h de formation spécifique sur les mathématiques et plus particulièrement la résolution de problèmes divers.

L'objectif du rallye-maths était de mettre les élèves en position de chercheurs et de les mettre en réussite afin de les valoriser dans l'activité mathématique. On sait que c'est une discipline qui est souvent « mal vue » et le but était de montrer à chacun que cela peut être très ludique (surtout en maternelle).

L'évènement n'aurait pas pu avoir lieu sans la très belle participation des parents d'élèves tous les jours pour la prise en charge des enfants en petits groupes (les ateliers mathématiques étant gérés par le personnel de l'école : enseignants, atsem, service civique).

La cérémonie de remise de diplôme a eu lieu lundi 19 juin et les parents étaient là aussi nombreux. L'année prochaine la directrice demandera l'enceinte et le micro à l'école élémentaire si la maternelle ne s'équipe pas d'ici là.

- Les sorties scolaires

TPS-PS : ferme des Loupiots à Affoux. Le lieu et l'encadrement étaient très bien mais la ferme est trop éloignée de l'école (il y a eu des enfants malades sur le trajet en car).

PS-MS : deux sorties en cette fin d'année

Cinéma : début juin les 4 classes de PS-MS sont allées au cinéma le Comoedia pour voir Panda Petit Panda, programme d'1h10 environ. Le trajet s'est effectué en marchant et avec les TCL (bus ou tramway selon les classes)

Rucher des gônes : deux classes ont déjà pu faire cette sortie la semaine dernière. Le bilan est mitigé. Les deux autres classes y vont vendredi prochain. Nous ferons un bilan plus complet par la suite mais les ateliers semblaient trop abstraits pour les classes de PS-MS de notre école.

GS : Iloz de Miribel Jonage – atelier nature très apprécié par tout le monde. Les élèves sont repartis avec une petite plante pour la maison.

- La musique

Spectacle gratuit proposé dans certaines classes par une compagnie qui « testait » son spectacle en avant-première. (Musiciens intervenants qui montent en parallèle leur spectacle).

Lundi 19 juin : Présentation des instruments de musique par les élèves d'élémentaire étant dans le dispositif Aïco.

#### 4/ Les projets pour l'année prochaine

Globalement le projet est de continuer et d'approfondir ce qui se fait déjà dans notre l'école :

- Réinvestir le jardin et la BCD
- Continuer le travail autour des langues avec la fin de l'accompagnement Dulala
- Demande officielle de la maternelle de rentrer dans la démarche du pôle renforcé musique existant en élémentaire. En attente de la décision de commission VDL – Conservatoire – EN
- Ecole dehors : plusieurs enseignantes dans cette démarche pour l'année prochaine en attendant la végétalisation
- Des temps de jeux à l'école : Réflexion qui vient d'abord avec la semaine « parlons des écrans »  
Fond de Jeux de société financés dans le cadre de la Cité Educative « une ludothèque dans chaque école »  
En réflexion pour interventions de l'association Passagers des jeux et achats de jeux avec axe dominant mathématiques pour prolonger la réflexion du rallye maths

A noter que le groupe scolaire s'inscrit l'année prochaine dans une formation (multiprofessionnelle) autour du climat scolaire et plus particulièrement :

-la lutte contre le harcèlement scolaire (il y a déjà 3 référentes sur l'école : Nouria Haouchet – Assistante sociale / Anne-Sophie – RASED / Marie Billaud – Directrice) C'est un sujet malheureusement d'actualité et dont on reparlera à la rentrée.

-la laïcité

#### A noter pour finir :

On recherche des parents volontaires pour être représentants au conseil d'école l'année prochaine !